

【教員向け】2020年度前期の遠隔授業に関するアンケート結果のまとめ

本学では、全学科において5月11日より遠隔授業を開始し、その後一部対面授業が再開された科目もありますが、遠隔授業を並行して実施しています。

前期に実施した遠隔授業の実態把握とともに、学生アンケートと比較し、アンケート結果から今後の遠隔授業のあり方を検討していきます。

新型コロナウイルス感染症対策連絡会議

対象：全学科専任教員，非常勤講師 128 人を対象

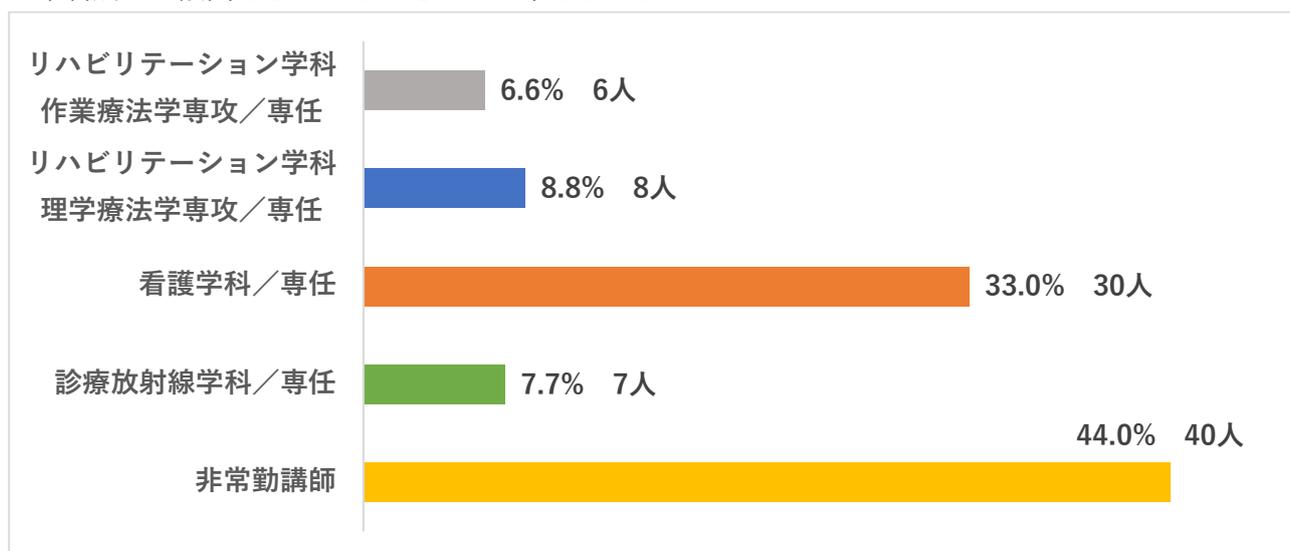
実施方法：Web アンケート（Microsoft Forms）

実施期間：2020年9月23日（水）～9月30日（水）

回答数：91（回答率 71.1%） 質問項目：13 問

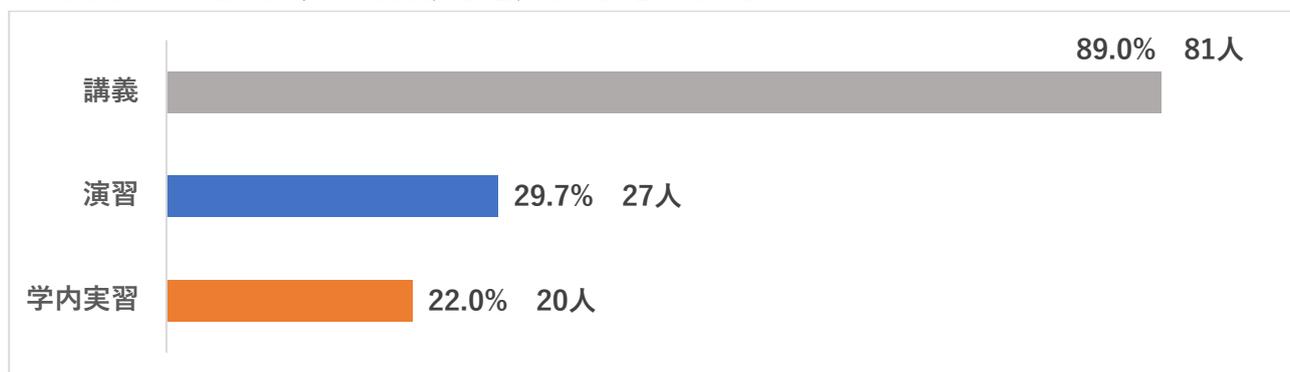
➤ 所属学科（n=91）

- ・回答者の割合は非常勤講師が最も多かった。これは、専任教員は学科別としたが、非常勤講師は学科別での設問としていないためだと考えられる。



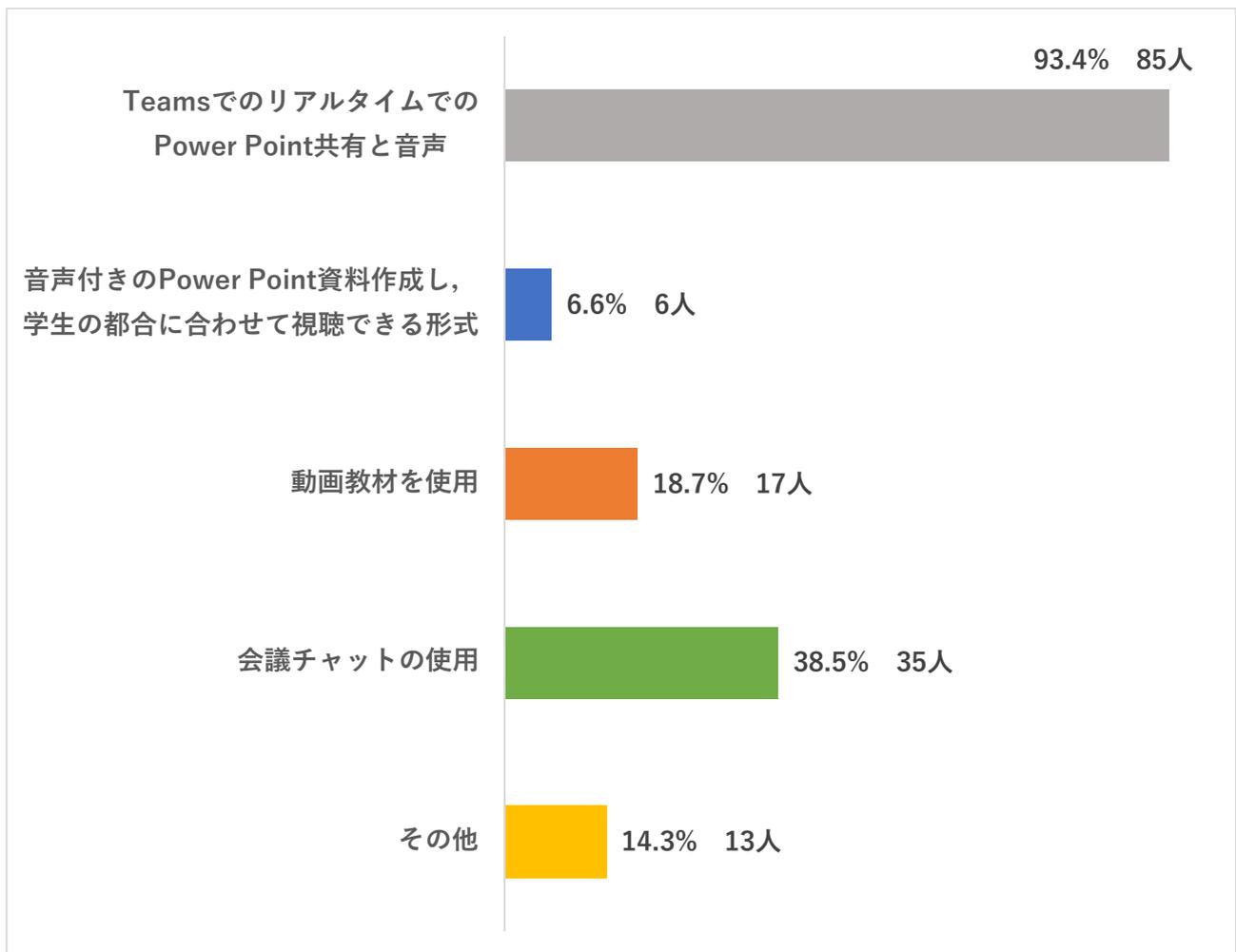
➤ 担当科目で実施した遠隔授業の授業形態（複数回答可）

- ・実施された遠隔授業では講義，演習，学内実習の順に多かった



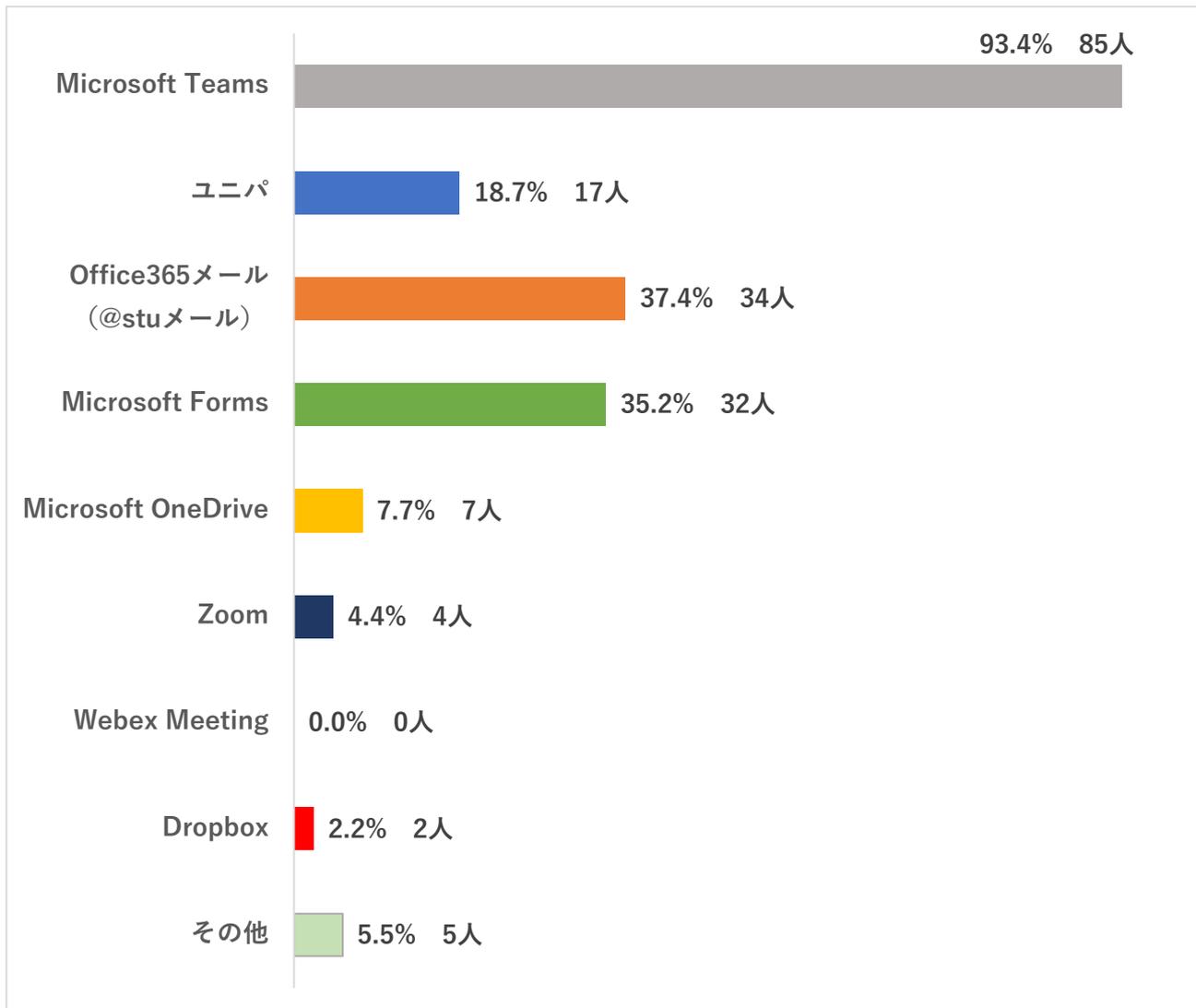
➤ 遠隔授業の形式（複数回答可）

- ・回答者の93%はリアルタイムでの授業を受けており、オンデマンド形式の授業は約7%であった
- ・その他として、リアルタイムの講義の録画・視聴、Teamsでリアルタイムに動画共有や実技等であった。



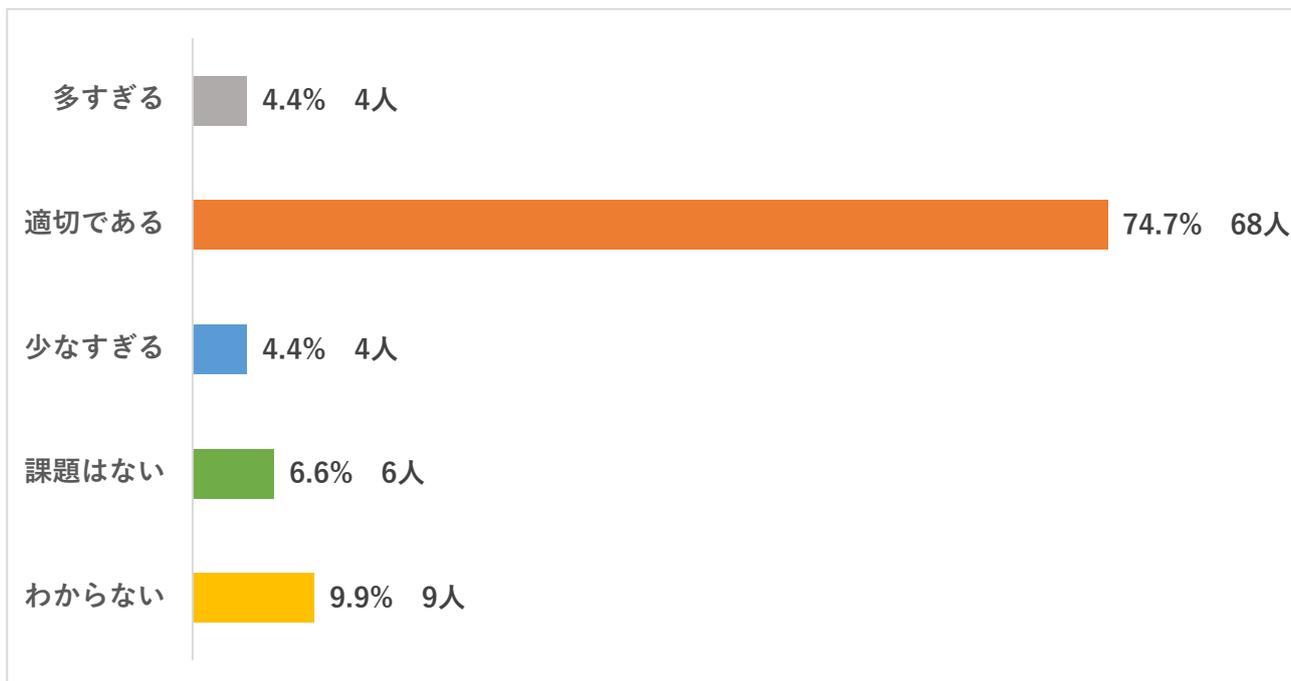
➤ 遠隔授業で使ったツール（複数回答可）

- ・ Teams が最も多く、次いで Office365 メール、Forms が多かった
- ・ その他として、Gmail 等があった



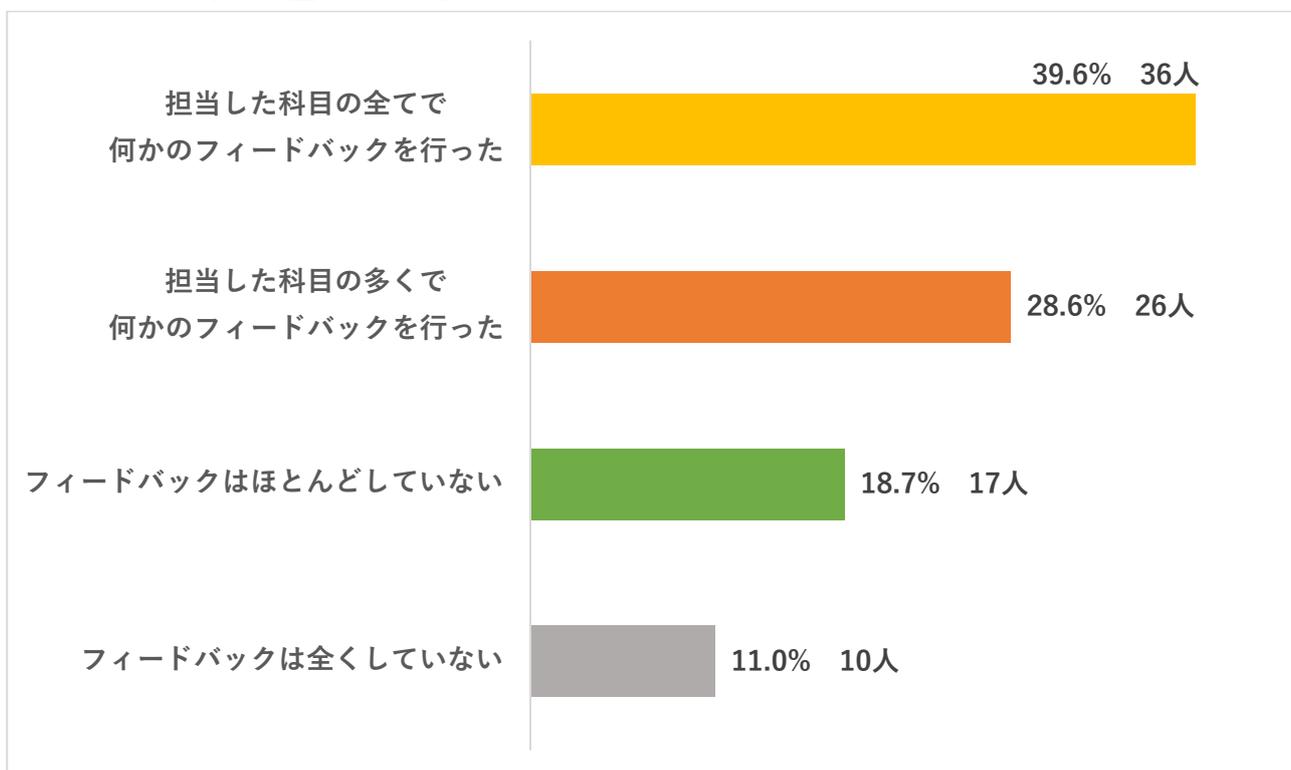
➤ 遠隔授業の課題の量 (n=91)

- ・約75%は課題の量は適切であり、多すぎるとの回答は約4%であった。
- ・課題の量について、わからないとの回答が約10%であった。



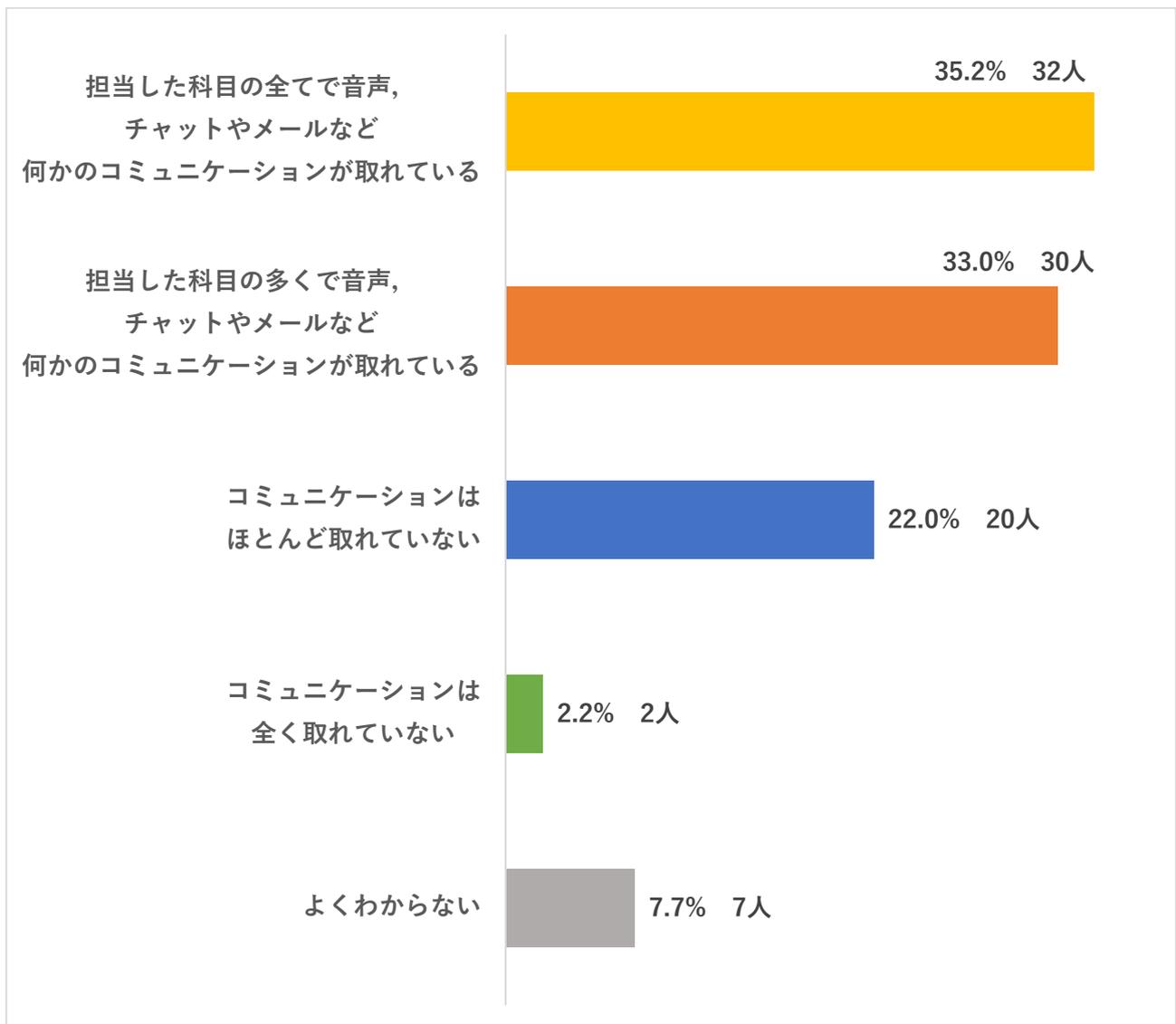
➤ 課題が提示した場合に、課題に対して学生に何かのフィードバックをしましたか (n=89)

- ・全てまたは多くの科目で学生に何かのフィードバックを行ったのは約70%であり、フィードバックはほとんどまたは全くしていないは30%であった。



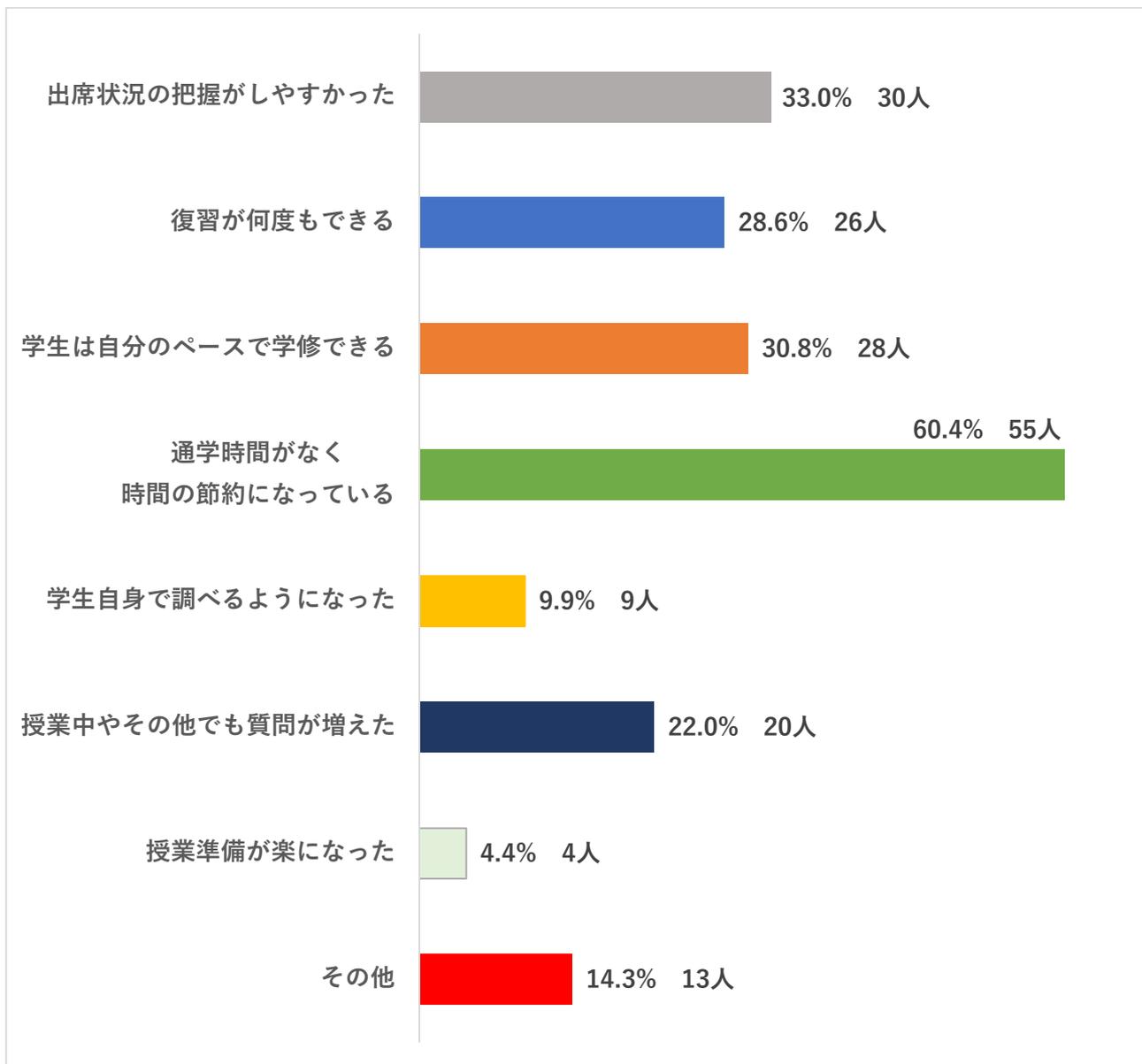
➤ 遠隔授業で学生とコミュニケーションが取れていましたか (n=91)

- ・回答者のうち、約 68%は、全てまたは多くの科目で何かのコミュニケーションが取れており、約 24%はコミュニケーションがほとんどまたは全く取れていない状況であった。
- ・役 8%は、学生とコミュニケーションが取れていたかよくわからない状況であった。



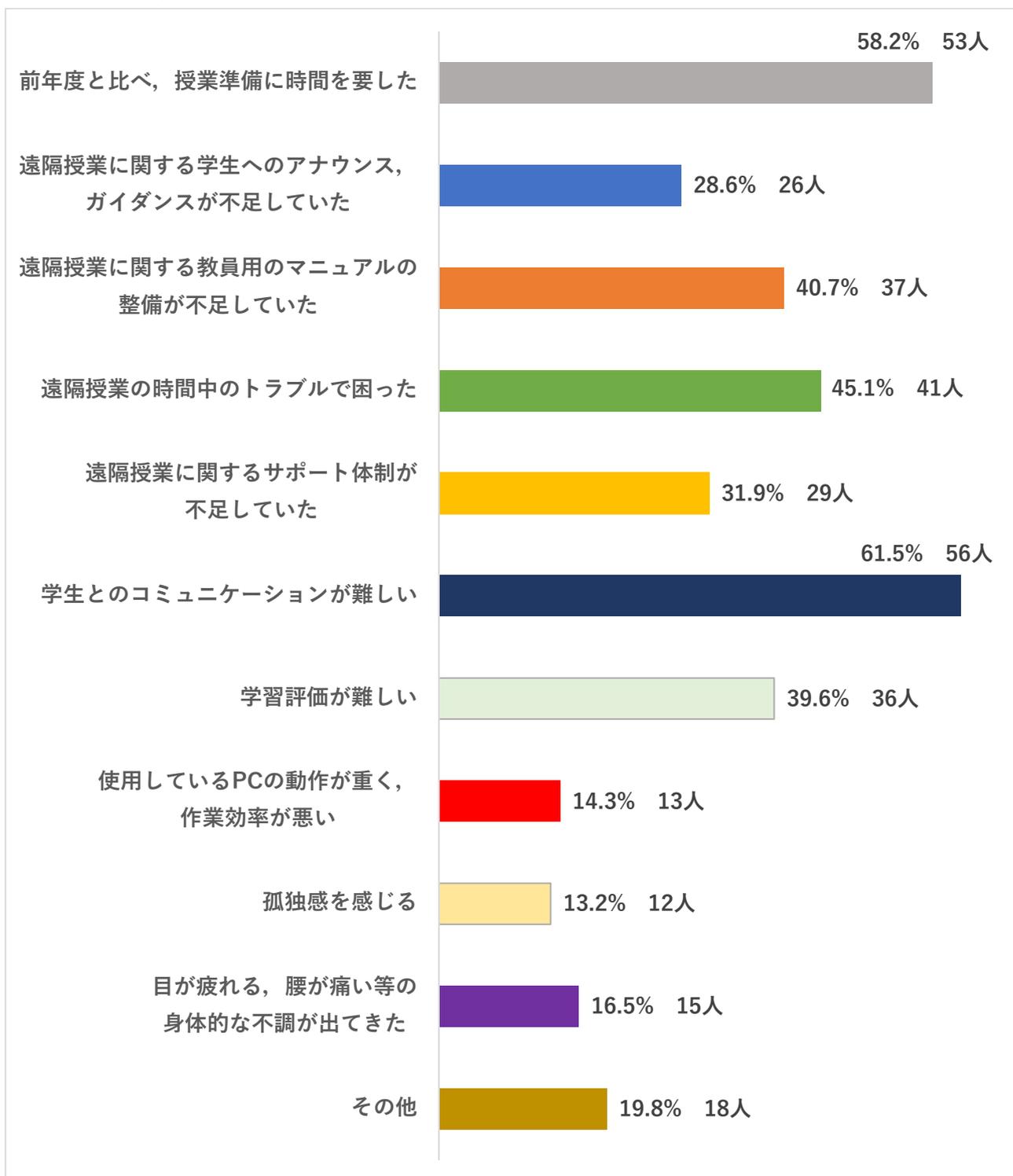
➤ 遠隔授業で良いと思うこと（複数回答可）

- ・通学時間の節約が最も多く、次いで出席状況の把握のしやすさ、学生が自分のペースで学修できるの順に続いた。



➤ 遠隔授業で困ったこと（複数回答可）

・学生とのコミュニケーションが難しいの回答が61.5%と最も多く、前年度と比べ授業準備に時間を要した、遠隔授業中のトラブルに困った、教員用マニュアル整備不足、学習評価の難しさの順に続いた。



➤ 遠隔授業は、対面授業の代わりになっていたと思いますか (n=91)

- ・回答者のうち、十分またはある程度代替になっていたのは、約 91%であり、あまりまたは全く代替になっていないのは、約 9%であった。

